

圖書館利用課程設計簡案(2 小時版)

單元名稱	勇闖總圖，暢遊瓦悠島傳說		
適用年齡	一般民眾均可， 10 歲以下需成人陪同協助	進行時間	2 小時 (導覽 1 小時，實境解謎 1 小時)
教學目標	1. 認識高市總圖的建築特色、分區環境 2. 了解高市總圖的特色區域及功能		
教學資源/ 需要教具	教師準備：導覽用圖片 學生準備：具連網功能的手機或平板(室內空間提供高市圖無線網路連線使用) 平板也可向總圖預先登記借用		
注意事項	1. 建議教師 2 人共同帶領。 2. 可搭配總圖導覽活動共同進行(預約及收費方式請洽館方)。 3. 教師可帶領自行導覽，但仍須提前告知館方，避免影響其他讀者使用圖書館。 4. 為減少對館內讀者的影響每梯次人數建議在 30 人以下。 5. 建議團體教學時，可事先以 2-3 人將學生分組，每組只須有一支手機或一台平板即可。		
教學活動			時間
1. 認識總圖—導覽式課程： (1) 建築特色 1—懸吊式建築(一樓廣場)： 大家都聽過『萬丈高樓平地起』，你有想過房子可以從頂樓往下蓋嗎？這就是高市總圖建築最特別的地方。總圖採用的建築工法稱為『懸吊式建築』，建築師決定好整棟建築物的高度、大小後，把傳統結構中大約 90x90 公分寬的大柱子，縮小變身為成直徑只有 6 到 12 公分的鋼棒，撐起整棟建築物。也因此，讓一樓廣場可以完全沒有柱子，形成一個通透性很高的活動空間。 四個角落的四大服務核心，除了像板凳的四腳支撐外，同時將高雄意象與服務空間暗藏其中喔！ 圓形核心：兩個圓心核心主要是電梯空間，而外牆交錯的鋼筋設計，代表的是書本的重要乘載物—紙張，透過交錯的意象代表了紙張纖維。 方形核心：藍色圓形的圖案，代表了高雄是一座海洋城市的意象，廣場中此處作為自動還書系統的空間，各樓層則是提供飲水及廁所的空間位置喔！至於橘色三角形，則代表高雄市花木棉花的意象，主要是工作人員的工作空間喔！			10 分鐘
(2) 建築特色 2—空中花園與二期連接道(頂樓新灣花園) 頂樓花園可以看見四大核心的頂端，也能從此處通往總圖二期的書店，達到被閱讀環繞的左圖右書環境。			5 分鐘
(3) 建築特色 3—懸吊核心(八樓斜柱) 一般建築物中，很難見到 45 度設置的柱子，但因為總圖是用懸吊式工法蓋的，所以才會有這些 45 度角的鋼柱，而八樓才是撐起整棟建築物的重要樓層，因為些柱子需要拉住下面七層樓的重量。			5 分鐘
(4) 館藏特色 4—關鍵櫥窗(七樓光陽館) 圖書館除了提供民眾閱讀的功能外，還有一項功能，是我們平常不容易感受到的一就是典藏絕版書籍，許多圖書因為時間流逝，已經絕版或是因為特殊原因，造成流通困難，版本珍貴。這些值得珍藏的圖書，現在在這裡被透過櫥窗展示的方式呈現，把			5 分鐘

圖書館變成一個小型博物館。 (5) 建築特色 5—樹中有館，館中有樹(五樓天井) 這個天井的設置，除了採光的功能更是希望達到將書帶進圖書館的夢想，這些竹柏當年要送到這裡來種植可是費了九牛二虎之力，讓綠意也能在建築中看見。 (6) 館藏特色 6—各樓層特色區域(一路向下步行) 各樓層有特色專區及裝置藝術設置，像是 5 樓的青少年專去、多元文化專區；4 樓的高雄書、多媒體專區等，都值得大家去看看。另外四樓還有大型的裝置藝術：文化積澱也很值得一看。請同學利用向下走的時間到各樓層轉轉，10 分鐘後，在三樓櫃台左側集合。 (7) 建築特色 7—像書店的圖書館與感恩樹(三樓櫃台) 剛剛同學都從旋轉樓梯走下來，在樓梯下的這一片展示空間，就是主題書展區，會根據當期的活動主題進行展示。 大家平常借書，都是看了書的內容、書本內外的介紹才決定要不要借回閱讀，大家想過，如果只靠其他人的推薦，不告訴你書銘、內容，就把書借回家看，像拆盲盒一樣充滿驚喜，這樣的閱讀體驗，是不是很驚喜？總圖有設置『我與書的盲目約會』區，僅僅藉由讀者的介紹內容，將書籍完整包覆只有借回去了，你才會知道你借了什麼書。 在三樓有一棵透明葉片的樹，這每一片葉子都是支持圖書館的力量，在建館初期透過很多在地企業與個人的捐款，讓圖書館建構起來，讓藏書豐盛起來。其中有人是利用分期付款的方式，表達自己對圖書館的一份心意；還有人將父母遺產以父母的名義捐出，藉此紀念生前喜愛讀書的家人。這個圖書館，集結這麼多人的力量才能有現在大家舒適的空間，請大家好好利用這一份文化資產。	5 分鐘 10 分鐘 15 分鐘
2. 瓦悠島傳說—實境解謎深度導覽 請所有同學，以 2-3 人為一小組，分組後，給予瓦悠島的遊戲 QRcord，學生掃描後，即可開始活動。 活動提醒： (1) 必須小組行動，不可落單。 (2) 告知學生教師位置，遇到特殊狀況才能找到老師。(建議一位教師固定位置，方便學生尋找；另一位教師可隨機查看學生活動狀況) (3) 告知學生最終遊戲結束時間及集合地點，強制無法完成的小組結束遊戲。 (4) 在結束時間內完成解謎的小組，需向老師回報完成時間。 3. 活動結尾(一樓廣場) (1) 最快完成解謎的組別給予獎勵 (2) 鼓勵學生參與圖書館相關活動 (3) 邀請學生辦理圖書館借閱證 (4) 大合照 4. 解散	60 分鐘 5 分鐘

附註：導覽教學用圖片，請館方協助提供，避免版權問題

需使用圖片：1. 懸吊式建築概念圖

2. 總圖施工期間圖片(能呈現由上往下蓋的畫面)